

Alicante, 16 de junio de 2016

Percepciones de las familias de diferentes contextos socioeconómicos sobre el aprendizaje y las actividades extracurriculares que realizan sus criaturas

Llopart, M.*; Esteban-Guitart, M.*; Siqués, C.*, Vila, I.* y Coll, C.**

*Departamento de Psicología, Universidad de Girona, España

**Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Barcelona, España

mariona.llopart@udg.edu, moises.esteban@udg.edu, carina.siques@udg.edu, ignasi.vila@udg.edu, ccoll@ub.edu

Resumen

El objetivo de la presente comunicación es indagar sobre las percepciones y argumentaciones que utilizan las familias para animar a sus hijos a participar en diferentes actividades extraescolares así como las representaciones que tienen dichas familias de las actividades en las que participan sus criaturas. Se postula que la inversión en actividades extraescolares es mayor en familias de nivel socioeconómico medio-alto en comparación con familias de nivel socioeconómico bajo y, a la vez, hay una influencia en el rendimiento académico, así como en el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas. Para este efecto se realizaron *17 focus groups* en los que participaron familias con hijos de diferentes edades (10, 13 y 16 años) y de diferente nivel socioeconómico de varios centros educativos (escuelas e institutos) de Cataluña. Los análisis se realizaron según la relación *cultivo concertado* y *crecimiento natural* (Lareau, 2003), supuestamente prototípico de familias de clase media y alta, en el primer caso, y baja, en el segundo. Dicha distinción se sustenta en estudios etnográficos previos que sugieren la existencia de patrones prototípicos en familias de clase media caracterizados por una tendencia a estructurar, coordinar y proponer variedad de actividades de aprendizaje a sus criaturas (cultivo concertado), a diferencia de los patrones de familias de clase baja (crecimiento natural). Los resultados muestran la existencia de estos patrones en las familias participantes en nuestra investigación.

Palabras clave: aprendizaje, actividades extraescolares, cultivo concertado, crecimiento natural