

Alicante, 16 de junio de 2016

Intereses de niños y jóvenes hacia la ciencia y la tecnología y predisposición a participar en actividades relacionadas con esos ámbitos dentro y fuera de la escuela

Rochera, M.J.*; Oller, J.*; Membrive, A*; Merino, I.*; Coll, C.*

**Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universitat de Barcelona, Barcelona, España*

mjrochera@ub.edu; jollerb@ub.edu; amembru8@alumnes.ub.edu; imerinru7@alumnes.ub.edu; ccoll@ub.edu

Resumen

Si bien existen numerosos estudios y revisiones sobre el interés de niños y jóvenes por la ciencia y la tecnología (CyT), hasta el momento muy pocos se han preocupado por estudiar la relación entre la participación en actividades relacionadas con la CyT fuera de la escuela y el interés de los estudiantes y su implicación en actividades escolares que tienen estos temas como foco. Esta relación adquiere una especial relevancia en el marco de la nueva ecología del aprendizaje, caracterizada por la multiplicidad de contextos en buena medida ajenos a la educación formal que ofrecen oportunidades y recursos para aprender y por la diversidad de actividades y aprendizajes que las personas realizan en estos contextos. En esta línea, el objetivo de nuestro estudio es identificar los intereses en campos específicos de la CyT de niños y jóvenes y su relación con la predisposición a participar en actividades vinculadas a esos ámbitos, dentro y fuera de la escuela, en la actualidad y en su vida futura. Para ello, se ha aplicado un cuestionario sobre intereses y actitudes a tres muestras de niños y adolescentes de 10 (398), 13 (432) y 16 (506) años. Los resultados muestran diferencias significativas entre niños y niñas respecto a sus intereses específicos en CyT. Así mismo, ponen de manifiesto la existencia de una relación entre, por una parte, esos intereses y la frecuencia de participación en actividades dentro y fuera de la escuela, y por otra, el propósito de emprender estudios relacionados con la CyT en el futuro. En las conclusiones se discute la importancia de promover la participación de los niños y jóvenes en actividades vinculadas a la CyT en diferentes contextos para favorecer el interés por estas disciplinas en los estudios secundarios y universitarios.

Palabras clave: intereses, intereses específicos, ciencia y tecnología, ecología del aprendizaje.